

Características de los Estudiantes Superdotados

Hay características comunes que muchos individuos superdotados comparten. ¿Alguna vez ha notado alguna de las siguientes características en su hijo/a?

- Inusualmente alerta, incluso en la infancia
- Aprendiz rápido; pone pensamientos juntos rápidamente
- Excelente memoria
- Vocabulario inusualmente extenso y estructura compleja de oraciones para su edad
- Comprensión avanzada de matices de palabras, metáforas e ideas abstractas.
- Disfruta resolver problemas, especialmente con números y rompe cabezas
- A menudo, como preescolar desarrollo habilidades de lectura y escritura de forma autodidacta
- Sentimientos y reacciones profundas e intensas
- Altamente sensible
- Su pensamiento es abstracto, complejo, lógico y perspicaz
- Idealismo y sentido de justicia a temprana edad
- Preocupación por cuestiones sociopolíticas e injusticias.
- Mayor capacidad de atención y concentración intensa
- Perdido en sus propios pensamientos
- Aprende habilidades básicas rápidamente y con poca práctica
- Hace muchas preguntas
- Una amplia gama de intereses (o enfoque extremo en un área)
- Una curiosidad muy desarrollada
- Interés por experimentar y hacer las cosas de manera diferente
- Compone ideas o cosas que no son típicas
- Sentido del humor agudo y/o inusual
- Deseo de organizar a personas/cosas a través de juegos o esquemas complejos.
- Imaginación vívida (y amigos imaginarios en preescolar)

Si varias de estas características describen a su hijo, puede considerar la evaluación de su hijo/a para determinar elegibilidad de servicios para estudiantes superdotados. Comuníquese con el maestro de su hijo o con el Coordinador de Estudiantes Superdotados del Distrito si tiene preguntas sobre la evaluación. También puede visitar el sitio web del distrito en rsd66.org para obtener más información. Cualquier padre / tutor puede solicitar la evaluación para determinar la elegibilidad para servicios de estudiantes superdotados, sin embargo, ninguna prueba se completará sin el

consentimiento por escrito de los padres.

Webb, J., Gore, J., Amend, E., DeVries, A. (2007). *A parent's guide to gifted children*. Tuscon, AZ: Great Potential Press, www.greatpotentialpress.com.