

Roosevelt School District No. 66

Learning Plan

March 27, 2020

Dear Roosevelt Community,

We know that these past two weeks have been very challenging for everyone. As we all continue to adapt to this new reality of facing a global pandemic, our top priority continues to be laser-focused on taking care of our students – first with providing meals to our nearly 8,000 students and also developing distance learning opportunities. Schools will continue to be closed through April 10, as we await further direction about the remainder of the school year from Governor Ducey. Though the school campuses have been closed, I want to assure you that our dedicated Roosevelt team has been working to develop a plan to support our students academically as we move forward. This message is to provide you with an update on the Roosevelt School District No. 66 learning plan that extends to the end of the school year, should the schools continue to remain closed beyond April 10, 2020.

Initial Support (March 18 - March 25)

- General resources posted online for students and families to access at home. The resources are recommended and not required. No assignments will be collected or graded.
- Teachers will adopt a caseload of students based on their grade | subject matter.

Intermediate Support (March 26 - April 17)

- Reading and math work packets created at district level for each grade-level. Printed and distributed during food distribution times at campuses and mobile food distribution locations.
- Lesson plans developed accordingly to grade-level and course standards will be posted online. Student practice work connected to content of work packets whenever possible. These plans will continue to be recommended and not required. Assignments will not be collected or graded.
- Teachers will continue to contact their caseload of students for check-in purposes.
- Teachers will begin to hold virtual office hours daily for students and provide optional online instruction using digital platforms.
- Teachers will engage in virtual training to use various digital learning platforms that are available.

Extended Support (April 20 - May 22)

- More intentional distance learning will initiate.
- Distance learning may mean digital, print, lecture or independent study.

ESS Considerations for e-Learning/Distance Learning

Exceptional Student Services will strive to provide coherent supports that are accessible, reasonable and appropriate during the school closure. Special Education Teachers and Related Service Providers will regularly make contact with students and families to provide support and tailor learning opportunities at home to meet individual needs. When schools are completely open, individual teams will convene to determine the impact that the school closure had on student progress and any regression/recoupment factors.

Thank you for your patience and continued support of our district, students and community during this unprecedented time. The Roosevelt community has always been rooted in resilience and unity and together we will prevail.

Dr. Quintin Boyce, Ed.D.
Superintendent
Roosevelt School District No. 66



Distrito Escolar Roosevelt

Plan de Aprendizaje

27 de Marzo 2020

Querida Comunidad Roosevelt,

Sabemos que estas últimas dos semanas han sido unos tiempos desafiantes para todos. En nuestro plan de adaptarnos a esta nueva realidad y enfrentar esta pandemia mundial, les aseguramos que nuestro principal enfoque sigue siendo el cuidado y seguridad de nuestros estudiantes – primero, entregando comidas a nuestros estudiantes, cerca de 8,000 además de continuar desarrollando oportunidades de aprendizaje a distancia. Por lo pronto, las escuelas seguirán cerradas hasta el 10 de abril. Continuaremos en mantenerlos informados y seguiremos instrucciones adicionales para el resto del año escolar designadas por el gobernador Ducey. Aunque los campus escolares se mantienen cerrados, quiero asegurarles que nuestro gran equipo de profesionales de Roosevelt continuamos trabajando para entregarles un plan académico que ayude a nuestros estudiantes a medida que seguimos avanzando. En caso de que continuemos con el cierre de las escuelas después del 10 de abril 2020, este mensaje servirá para darle novedades del plan de aprendizaje del Distrito Escolar de Roosevelt No.66 que se extenderá hasta el final del año escolar.

El apoyo inicial (18 de marzo- 25 de marzo)

- Para Recursos en general serán publicados en línea para estudiantes y familias con acceso desde casa. Los recursos serán recomendados y no requeridos. Ningún trabajo será pedido ni se calificarán.
- Los maestros adoptaran una carga de trabajo para los estudiantes basada en el grado y la lección de temas.

Apoyo intermedio (26 de marzo- 17 de abril)

- Se desarrollarán paquetes de estudio en lectura y matemáticas creados del distrito para cada grado y nivel. Estos paquetes serán impresos y distribuidos durante los tiempos de la distribución de comida en las escuelas y en las locaciones de las rutas móviles de comida.
- Los planes de trabajo entregados de acuerdo con el grado-nivel y cursos generales serán publicados en línea. Los estudiantes pueden practicar su trabajo relacionado con el contenido de los paquetes siempre que sea posible. Estos planes continuarán siendo recomendados y no requeridos. Las tareas no se recopilarán ni calificarán.
- Los maestros continuarán contactando a su agrupación designada de estudiantes para fines de registro y seguimiento.
- Los maestros también participaran en capacitación virtual usando varias plataformas
- digitales de aprendizaje que están disponibles.
- Teachers will engage in virtual training to use various digital learning platforms that are available.

Apoyo extendido (20 de abril- 22 de mayo)

- Se iniciará un aprendizaje a distancia más detallado.
- El formato del aprendizaje a distancia puede ser digital, impreso, lectura o estudios independientes.

ESS consideraciones para el formato del aprendizaje a distancia

El servicio de estudiantes excepcionales se esforzará en proporcionar ayuda que sea coherente, accesible, razonable y apropiada durante este cierre escolar. Los maestros de educación especial y los servidores de servicios relacionados estarán teniendo contacto regularmente con los estudiantes y familias para brindar ayuda y adaptar las oportunidades de aprendizaje en casa tomando en cuenta las necesidades individuales. Cuando las escuelas estén completamente abiertas, los equipos individuales se reunirán para determinar el impacto que tuvo el cierre de las escuelas en el progreso de los estudiantes y cualquier factor de regresión/recuperación.

Thank you for your patience and continued support of our district, students and community during this unprecedented time. The Roosevelt community has always been rooted in resilience and unity and together we will prevail.

Dr. Quintin Boyce, Ed.D.
Superintendent
Roosevelt School District No. 66

